



LEITURA COMPREENSIVA: O PAPEL DO PROFESSOR

Autor(es): Brenda Maxinny Amorim Araújo, Ana Lu de Melo Sisilio e Silva, Luciana Aparecida de Araújo, Larissa Cristine Rocha Alves

RESUMO

A investigação denominada ?LEITURA COMPREENSIVA: O PAPEL DO PROFESSOR? insere-se na área de estudos da linguagem. É uma pesquisa qualitativa e explicativa. Realizou-se levantamento bibliográfico para fundamentação teórica, buscando responder qual o papel do professor no ensino de leitura compreensiva. O objetivo geral foi demonstrar a importância do professor para a construção do conhecimento de leitura compreensiva do aluno. Especificamente, pretendeu-se explicitar os conhecimentos necessários à leitura compreensiva, evidenciar o papel do professor no ensino de leitura, identificar e analisar métodos de ensino. Para o aporte teórico foram utilizados diversos autores, dentre os quais destacam-se Val (1994), Solé (1998), Kleiman (2005) e Sperb (2008). Evidencia-se com esta investigação que o trabalho do professor no processo de ensino de leitura compreensiva consiste em criar formas e métodos de ensino capazes de despertar no aluno o interesse pelo texto, observando sempre as individualidades de cada um, ou seja, é preciso aproximar leitor e texto. Dessa forma, pretende-se com a elaboração dessa pesquisa, demonstrar a importância da leitura compreensiva para a formação de um leitor capaz de compreender e interpretar textos, conhecimento este que promoverá o progresso do aluno em diversas áreas do saber, uma vez que ensinar a ler é ensinar a aprender.

Palavras-chave: Leitura compreensiva. Professor. Métodos de ensino.

Agência financiadora: CAPES