



Ensino Religioso e pluralismo religioso: uma experiência na escola pública

Autor(es): Cristiane Martins Gomes

O projeto faz parte do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), do curso de Ciências da Religião da Universidade Estadual de Montes Claros (UNIMONTES), atuando na Escola Estadual Professor Alcides Carvalho, vem buscar desenvolver competências e habilidades dos graduandos, para a prática docente além de auxiliar e completar na formação dos alunos da educação básica visando um melhor entendimento do ensino religioso uma vez que percebemos a predominância do ensino confessional em escolas Estaduais, buscamos abranger nesse projeto uma ênfase no pluralismo religioso. O projeto busca desenvolver vários projetos, com a possibilidade da interdisciplinaridade, com ênfase no ensino religioso na elaboração de vários planejamentos que serão estruturados de acordo com a série e o espaço escolar através de ações a serem desenvolvidas pelos acadêmicos sob a orientação dos supervisores e coordenador de área. Visando a criação de material didático-pedagógico específico, como caderno temático, jogos, textos, confecção de mídias entre outros. O curso Ciências da Religião tem em sua concepção curricular o caráter multidisciplinar, o que possibilita o encontro de várias disciplinas no seu currículo como antropologia, sociologia, história, filosofia, literatura entre outras, que faz com que o conhecimento do ensino religioso se fortaleça em várias áreas do saber. Todo esse trabalho deverá colaborar no cotidiano acadêmico, e na carreira dos futuros professores do ensino religioso, conseqüentemente também contribuirá para a elevação da qualidade do ensino das escolas públicas e pesquisa na Universidade.

Palavras-chave: Ensino religioso, pluralismo religioso, interdisciplinaridade.

Agência financiadora: CAPES