



## **Relato de experiência vivenciada por bolsista de Iniciação a Docência, PIBID/História da Universidade Estadual de Montes Claros ? UNIMONTES**

Autor(es): Célia Regina Costa Nepomuceno, Flávio Mendes Rego, Ramon Andrade Silva

Para nós bolsistas, o PIBID, apresenta-se como uma ferramenta essencial na carreira de qualquer futuro educador, mesmo sendo por um período curto enquanto acadêmico, temos a chance de ter uma interação e experiência profissional com os alunos. A inserção nossa no contexto da escola pública desde a metade do curso está nos proporcionando uma formação acadêmica sólida, ancorada na realidade social da escola e a oportunidade de refletir sobre a prática no fazer cotidiano. Sendo de muita importância, o PIBID nos proporcionou aliar a teoria junto à prática, uma vez que a teoria não nos leva a verdadeira realidade da instituição de ensino, assim é a prática que cumpre esse papel. É na sala de aula que tudo se concretiza, o contato entre professor e aluno esta fazendo com que nós bolsistas conheçamos realmente a realidade do meio social da educação. A experiência que leva as mudanças e adaptações, assim sendo estar com um professor e aluno podendo observar seu relacionamento e aprendendo a lidar com situações que o professor estar acostumado a vivenciar. Nessa expectativa, o PIBID está correspondendo de modo esperado para o cumprimento das nossas atividades. Seguindo às orientações do Subprojeto que norteia as ações do PIBID/História atuamos de maneira a reforçar e valorizar as práticas em torno da profissão docente, por meios de práticas de ensino articulando teoria com utilização de materiais novos e metodologias que contemplam os paradigmas da história na atualidade escolar.