



O LETRAMENTO E AS CAPACIDADES DE LEITURA: ESTUDO REALIZADO EM UMA ESCOLA PARCEIRA DO PIBID EM ALMENARA\MG

Autor(es): Eliene Maria Costa

Introdução: O presente artigo faz uma reflexão sobre o Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência-PIBID e suas contribuições na alfabetização e letramento dos alunos do ensino fundamental de escola municipal localizada no município de Almenara-MG. Este trabalho foi realizado em uma escola parceira do PIBID no Sub projeto de Alfabetização e Letramento e propõe a compreensão sobre as dificuldades na leitura, observando como uma criança que está no 4º ano do ensino fundamental, consegue escrever textos, mas ainda não se apossou da leitura. Enfatiza que o tempo que esta criança passou na escola em fase de alfabetização, não foi o suficiente para despertar na mesma o interesse pela leitura. **Objetivo:** Compreender as dificuldades da criança que está no 4º ano do ensino fundamental, que passou pela fase de alfabetização e não apossou da leitura. **Metodologia:** O trabalho está fundamentado nas reflexões dos autores, (Luiz Carlos Cagliari, José Juvêncio Barbosa, e a Coleção Explorando Ensino: volume19), onde propõe entender que o domínio da leitura faz parte de um mundo letrado, pois para se tornar um criança alfabetizada e letrada é necessário compreender o que ler, se esta só faz cópia, significa que o tempo em que passou na escola, a metodologia utilizada, não foram suficientes para torná-lo uma criança alfabetizada e letrada, esta precisa de uma atenção especial, um trabalho diferenciado, através de oficinas e jogos para que ela se inclua no processo de leitura. **Resultados alcançados:** A partir dos estudos aqui propostos pretende-se dar um apoio aos alunos para que compreendam a importância da leitura, onde serão utilizados novos métodos que a dinamizem e facilitarão o aprendizado. **Conclusão:** Em virtudes dos fatos mencionados percebe-se que a educação é fator fundamental na influência recebidas pelos alunos no processo de alfabetização e letramento. O domínio da linguagem seja ela escrita ou falada é fundamental para a vida em sociedade, individual e coletivamente, cabendo aos educadores saber qual a melhor forma para alfabetizar os educandos, para que não lhes cause bloqueios, sem saber acompanhar o desenvolvimento da turma. No entanto, é preciso ressaltar que alfabetizar vai muito além da decodificação de letras, ou seja, do usual aprender a ler e escrever, é ensinar para a vida.

Palavras-chave: Alfabetização, letramento, dificuldades de leitura.

Agência financiadora: PIBID/CAPES