



AÇÕES DO SUBPROJETO MATEMÁTICA/PIBID NA ESCOLA ESTADUAL CORONEL FILOMENO RIBEIRO

Autor(es): Janine Freitas Mota, Ivete Dias de Castro, Maria Nice Soares Pereira, WALTER MATOS DE ALMEIDA

O Programa Institucional de Incentivo à Docência (PIBID) tem como objetivos principais: Incentivar a formação de professores para a educação básica, valorizando o magistério; promover a melhoria da qualidade da educação básica; promover a articulação integrada da educação superior com a educação básica do sistema público, de forma a propiciar uma formação docente de qualidade; fomentar experiências metodológicas e práticas docentes diversificadas e de caráter inovador; valorizar o espaço da escola pública como campo de experiência para a construção do conhecimento na formação de professores. Dentro desse contexto, foi proposto o Subprojeto de Matemática, realizado na Escola Estadual Filomeno Ribeiro, uma das escolas parceiras da Universidade Estadual de Montes Claros (UNIMONTES) que tem como objetivos específicos: Orientar os acadêmicos bolsistas de licenciatura em matemática da Unimontes para trabalharem dentro de uma proposta que possibilite aos alunos da educação básica desenvolver o senso crítico, a interpretação de situações problemas, o domínio da linguagem matemática, a compreensão de fenômenos e a construção de argumentos relacionados com os aportes metodológicos do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM); elevar o índice de aprendizagem de Matemática, possibilitando ao estudante do ensino médio uma melhor pontuação no ENEM. As atividades realizadas na escola parceira, nesse 1º semestre de 2014, contemplaram: a realização da dinâmica de grupo focal, gincana matemática, realização de oficinas pedagógicas, planejadas de forma dinâmica e interativa e realização de aulas com a resolução de questões do ENEM que envolviam tópicos matemáticos abordados nas oficinas. O trabalho realizado pelos bolsistas do PIBID nas turmas do ensino médio tem favorecido um crescimento na aprendizagem dos conteúdos abordados em sala de aula. Considerando o nível dos estudantes da escola está sendo notada, pelos professores de Matemática regentes das turmas, uma melhora na aprendizagem de Matemática. A cada atividade realizada percebe-se um crescimento na frequência, no desempenho e na participação dos estudantes na realização das atividades e oficinas propostas pela equipes. Assim, destaca-se a importância do PIBID no contexto escolar, uma vez que proporciona importantes experiências ao futuro professor, ao mesmo tempo em que possibilita oportunidades de capacitação na formação continuada dos professores supervisores e, não menos importante, possibilita aos estudantes das escolas parceiras oportunidades de participação em atividades diferenciadas que promovam um melhor aprendizado em Matemática.

Agência financiadora: CAPES/UNIMONTES