



PIBID/PEDAGOGIA: EXPERIÊNCIAS ADQUIRIDAS EM TURMAS DE JOVENS E ADULTOS

Autor(es): Amanda Costa Prudêncio, Lindalva Esterlina Mendes, Maria dos Reis Borges Ferreira, Vanda Lúcia Alves de Oliveira Marque, Vanessa Fonseca Leite, Maria das Graças Mota Mourão

O atual relato de experiência foi elaborado com a contribuição das acadêmicas do curso de Pedagogia da Universidade Estadual de Montes Claros (UNIMONTES) e a professora/supervisora, que fazem parte do Programa Institucional de Iniciação a Docência (PIBID). A elaboração desse relato de experiência foi construído com base em atuações das bolsistas e supervisora, na Escola Municipal Professora Maria de Lourdes Pinheiro, no atendimento aos alunos da Educação de Jovens e Adultos. A principal reflexão apresentada nesse relato trata-se de práticas pedagógicas realizadas em busca da alfabetização e letramento. As acadêmicas norteiam-se, através de diagnósticos, pesquisas, seleção de recursos didáticos e diferentes instrumentos, estimulando sempre a aprendizagem. As referências sobre os respectivos meios de atuação das bolsistas proporcionam, a ampliação da qualidade no ensino. Sendo promovido assim, melhor saber, pautado em iniciativas adequadas para EJA, sendo posteriormente aprimorado de acordo com as concepções concedidas e implantadas pelo PIBID, favorecendo o processo constante de construção do conhecimento.

Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES)