



A IMPORTÂNCIA DO TRABALHO DE CAMPO NO ENSINO DA GEOGRAFIA

Autor(es): Marcos Ferreira de Oliveira, Milton Severiano, Rodrigo Batista Siega

Introdução: O presente trabalho propõe a reflexão sobre a importância do trabalho de campo no ensino da geografia, sua aplicabilidade no cotidiano escolar e quais aproveitamentos podem ser considerados de acordo com as avaliações posteriores acerca dos temas tratados nas viagens. Esta pesquisa foi baseada em um trabalho de campo realizado pelos bolsistas do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação a Docência (PIBID) do curso de geografia da Universidade Estadual de Montes Claros (UNIMONTES), juntamente com os alunos do ensino médio da Escola Estadual Fernão Dias localizada em Pirapora-MG. **Objetivos:** O objetivo deste estudo é identificar o rendimento teórico da implementação dos trabalhos de campo na rotina pedagógica anual, analisando os progressos sobre os conteúdos trabalhados pela disciplina de geografia, juntamente com as dificuldades encontradas na realização deste tipo de trabalho. **Metodologia:** Primeiramente foram executadas aulas teóricas sobre as formas de geração de energia renovável, potencial hidrelétrico da Bacia do São Francisco e os impactos ambientais provocados pela construção de hidrelétricas, em seguida foi realizada uma viagem com destino ao município de Três Marias em Minas Gerais onde os alunos puderam conhecer *in loco*, o funcionamento de todos os processos que vão desde a captação da água até a geração e distribuição na rede de energia produzida na Usina Hidrelétrica de Três Marias. **Resultados:** Os resultados revelam que o trabalho de campo auxiliou numa melhor compreensão das teorias trabalhadas em sala de aula, na prática os discentes tiveram a oportunidade de construir sua própria concepção dos fatos, interagindo com o meio na qual anteriormente constituía simplesmente de algo abstrato e longe de sua realidade. Através de avaliações posteriores, ficou evidente que os alunos que participaram da viagem tiveram rendimento superior aos que não puderam estar presentes no projeto. **Conclusão:** O trabalho de campo se mostrou um recurso indispensável no ensino da geografia, pois desperta nos alunos uma curiosidade de entender as complexas relações homem/natureza, entretanto a falta de apoio dificulta a execução deste tipo de empreitada, devido sempre gerar custos que infelizmente nem todos dispõem para investir.

Agência financiadora: CAPES