



PROJETO DE APOIO A MATEMÁTICA - SÃO FRANCISCO-MG / PAM

Autor(es): ELDER OLINTO DE MORAIS

PROJETO DE APOIO A MATEMÁTICA - SÃO FRANCISCO-MG ? PAM

INTRODUÇÃO: No atual contexto educacional, da pré-escola à Universidade, a didática da Matemática tem sido objeto de inúmeros debates, pesquisas e reflexões por parte dos educadores que têm se preocupado com o ensino de tal disciplina. Como a Matemática está presente em todos os aspectos da vida social, sua ação, cada vez mais abrangente se fez sentir nos trabalhos, nas diversões e nas produções, enfim, em quase todos os aspectos da vida humana. Formar profissionais a partir da organização de situações de aprendizagem é a meta principal do programa de formação de professores. Para tanto, o Projeto de Apoio a Matemática está inserido na cidade de São Francisco ? MG, e tem como característica principal a complementaridade ao ensino formal, buscando capacitar professores e/ou alunos do Ensino Fundamental e Médio das escolas municipais e estaduais. Além disso, visa o atendimento aos acadêmicos do curso de Matemática, além da população em geral ou interessados em participar de capacitações específicas na área de Matemática. **OBJETIVOS:** - Colaborar para a melhoria da qualidade do aprendizado dos acadêmicos da Unimontes do curso de Matemática, Professores e alunos da rede estadual e municipal de Ensino da comunidade de São Francisco ? MG. - Ministras palestras e minicursos para os acadêmicos de Matemática objetivando reforço de conhecimentos. - Promover a integração entre a Universidade, escolas públicas e comunidade do município de São Francisco ? MG. - Ministras cursos à distância na plataforma CEAD/UNIMONTES. **METODOLOGIA:** O projeto compreende a realização de palestras e minicursos de: Xadrez, Origami, Desenho Geométrico, Tópicos de Geometria, Matemática Financeira, Softwares Matemáticos (GeoGebra, Régua e Compasso, Cinderella). Além da modalidade presencial, o projeto também apresenta a modalidade à distância, através da plataforma CEAD/UNIMONTES, apresentando cursos à distância com 10% (dez por cento) da carga horária na modalidade presencial. **RESULTADOS:** Anualmente o Projeto tem atendido em média um público de 400 pessoas, entre acadêmicos, professores e comunidade de São Francisco. **CONCLUSÃO:** A contribuição para a renovação de prática educativas dos docentes de Matemática, através da utilização de diferentes metodologias nas escolas se apresenta como forma de redução dos índices de repetência e evasão escolar, bem como difundir a concepção da Matemática como instrumento da cidadania e inserção social.