



REPENSANDO O PET PELA RECICLAGEM: UMA ESTRATÉGIA DE ENSINO DE MEIO AMBIENTE

Autor(es): kellen Lucinda Ferreira, Heloiza Navarro Novaes, Cléa Márcia Pereira Câmara

O discurso ambiental presente em muitas práticas e propostas de ensino pode cair no reducionismo biológico da relação sociedade-natureza, ou ainda em uma perspectiva fatalista de tratar a degradação ambiental como mal necessário. Interrogar a prática docente e pensar maneiras de torná-la mais atrativa para os alunos é uma das principais propostas do subprojeto PIBID Ciências Biológicas/Unaí-MG da Universidade Estadual de Montes Claros e a educação ambiental precisa ser trabalhada na educação básica para que seus conhecimentos sejam transformados em valores. Este trabalho foi realizado em uma escola de rede pública da cidade de Unaí por acadêmicos com objetivo de despertar o interesse dos alunos do ensino fundamental sobre o processo da reciclagem através de aulas diferenciadas e com foco na reciclagem de garrafas PET. Tal prática justifica-se nos grandes impactos pós-consumo das garrafas PET e ainda nas possibilidades de geração de renda que a reciclagem da mesma pode gerar. Isso se faz ainda mais pertinente pelo fato no subprojeto atuar numa escola de periferia com alunos de baixa renda e em vulnerabilidade social. A metodologia empregada valeu-se de uma parte teórica baseada no diálogo com os conhecimentos prévios dos alunos e, num segundo momento, utilizou-se garrafa PET para a confecção de diversos artesanatos como: vasos de plantas, brinquedos, flores, porta lápis, entre outros utensílios além de roupas recicláveis para ser expostos a toda comunidade escolar na culminância do projeto. Durante as confecções já foi possível colher resultado, pois se observou o entusiasmo dos alunos, o interesse em participar do projeto como algo novo que vivenciaram na escola. Com a exposição os professores, diretores e demais funcionários também foram surpreendidos com o desenvolvimento e criatividade de seus alunos. Foi possível chamar a atenção do aluno para o conteúdo fazendo com que todos participassem e admirassem os artesanatos e o desfile das roupas de material reciclado. Em conclusão, PIBID é de suma importância para a formação acadêmica e pessoal, pois possibilitará um futuro melhor como docente tendo a oportunidade de ter um contato com os alunos durante a graduação.

Agência financiadora: PIBID