



O ENSINO DOS GÊNEROS TEXTUAIS, SUAS CARACTERÍSTICAS E SUA IMPORTÂNCIA NO COTIDIANO ESCOLAR

Autor(es): JÚlia Cristiane Santos, Cleia Maria de Jesus Silva, Valquíria Araújo Silva, Telma Borges da Silva

Objetivo: Identificar as principais dificuldades encontradas pelos alunos de uma Escola Estadual de Montes Claros, onde funciona o subprojeto Letras a Mais, coordenado pela professora doutora Telma Borges, em relação aos gêneros textuais e colaborar para minimizá-las. **Metodologia:** Para a realização do projeto, fizemos pesquisas fundamentadas nos gêneros textuais em BAKHTIN e em MARCUSCHI; elaboramos o roteiro e planos de aula, os quais foram executados em sala de aula na forma de oficinas, quando utilizamos slides, vídeos e textos sobre os gêneros poema, entrevista, história em quadrinhos, charge, propaganda para que os alunos pudessem identificar as características de cada um. **Resultados:** Após correção das atividades, identificamos que os alunos apresentaram as seguintes dificuldades: Identificar e diferenciar um gênero do outro, dificuldades de produção e interpretação textual; após detectarmos essas dificuldades, explicamos sobre os gêneros novamente. **Conclusão:** Partindo do objetivo proposto, o que foi possível mensurar em termos de aprendizado dos alunos, de amadurecimento sobre o assunto estudado foi de que as atividades práticas, tais como as realizadas nas oficinas, permitiram aos alunos minimizarem suas dificuldades em relação à identificação de diferentes gêneros textuais, bem como compreender a importância deles no cotidiano de uso da língua.

Apoio financeiro: PIBID, capes

Agência financiadora: Capes