



AS PERCEPÇÕES DOS ALUNOS SOBRE AS AULAS DE ENSINO RELIGIOSO EM UMA ESCOLA PÚBLICA DE MONTES CLAROS- MG

Autor(es): Daniela Pereira de Melo, Cristiane Martins Gomes, Ludmília Soares Souza Melo

AS PERCEPÇÕES DOS ALUNOS SOBRE AS AULAS DE ENSINO RELIGIOSO EM UMA ESCOLA PÚBLICA DE MONTES CLAROS- MG

A religião apresenta-se hoje como uma temática que ocupa os maiores e mais importantes espaços sociais e políticos, influenciando a vida das pessoas, diante disto este artigo que tem como objetivo expor as impressões sobre a percepção dos alunos sobre religião e as aulas de ensino religioso da Escola Estadual Alcides Carvalho-Polivalente em Montes Claros-MG. Esta proposta é um produto do PIBID- Programa Institucional de Bolsa de Incentivo à Docência do curso de Ciências da Religião da Universidade Estadual de Montes Claros- UNIMONTES. A metodologia do trabalho foi o Grupo Focal, método que levanta dados por meio de entrevistas coletivas estruturadas, com até dez pessoas pesquisadas. Foram coletados dados de doze adolescentes do 3º ano. As entrevistas foram compostas de perguntas que versaram sobre qual a visão e o interesse que o educando tem sobre religião, e como foram às aulas de ensino religioso, a didática e as metodologias utilizadas nestas, entre outras. Resultados e considerações: os dados nos revelaram que apesar de terem gostado das aulas de ensino religioso, os discentes ressaltaram a carência na abordagem de varias religiões como as de origem orientais, uma parcela significativa destacou a ausência da utilização de metodologia diversificada e materiais didáticos, e a escassez da fomentação nos discentes do debate, vale destacar que os educandos demonstraram curiosidade e interesse em conhecer outras religiões, ratificando a necessidade de explorar este tema.

APOIO FINANCEIRO: PIBID- CAPES ? UNIMONTES

Agência financiadora: PIBID- CAPES ? UNIMONTES