



O PERFIL DO ALUNO DE PEDAGOGIA NA MODALIDADE DE ENSINO-APRENDIZAGEM À DISTÂNCIA EM UMA UNIVERSIDADE PARTICULAR DE MONTES CLAROS- MG

Autor(es): Daniela Pereira de Melo

O PERFIL DO ALUNO DE PEDAGOGIA NA MODALIDADE DE ENSINO-APRENDIZAGEM À DISTÂNCIA EM UMA UNIVERSIDADE PARTICULAR DE MONTES CLAROS- MG

Objetivo: Esta proposta apresentará e analisará dados acerca do perfil dos alunos do curso de pedagogia da Universidade Paulista-UNIP em Montes Claros, MG. **Metodologia:** aplicação de questionários estruturados. Foram coletados dados de 15 acadêmicos que frequentavam o curso de licenciatura em Pedagogia. As entrevistas foram compostas de perguntas que versaram sobre as características sócio-demográficas (idade, sexo, escolaridade, tipo de escola, raça auto-declarada), quantas horas dedicadas semanalmente para leitura do material e desenvolvimento das atividades, conhecimento sobre informática, escolha pela modalidade de ensino-aprendizagem à distância, o que pensam os discentes que vivenciam esta modalidade de ensino, entre outras. **Resultados:** os dados nos revelaram que 60% estão na faixa etária de 25 a 35 anos, 80% moram em outra cidade, 90% são do sexo feminino e se autodefiniram como paradas, todos são oriundos de escola pública, possuem o ensino médio e trabalham oito horas por dia, 60% afirmaram terem domínio de informática, em relação à escolha pelo modelo de educação à distância 70% declararam que optaram por esta forma devido à escassez de tempo. **Considerações:** no contexto da educação superior on-line foi constatado que este novo sistema de ensino possibilita o acesso de pessoas, que lidam com outra atividade ou moram em outra localidade, à universidade, viabilizando uma maior preparação e em consequência a capacitação para entrada no mercado de trabalho.