



## DISCUSSÕES SOBRE ÉTICA: O LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA COMO MOTIVADOR DE LEITURAS LITERÁRIAS

Autor(es): Isabela Dias Moraes

**Objetivo:** Este trabalho tem por objetivo relatar uma experiência em sala de aula com a leitura literária em turmas do 8º ano do ensino fundamental de uma escola da rede pública municipal de Montes Claros- MG. Assim como a escola tem privilegiado o letramento por meio do ensino de gêneros textuais, torna-se necessário promover o letramento literário. **Metodologia:** A partir das orientações propostas pelo Livro Didático de Língua Portuguesa, foi possível refletir sobre as concepções de texto, leitura e letramento, que subsidiam as práticas pedagógicas na escola e planejar aulas diferenciadas, associando a leitura de trechos da peça teatral 'O bem amado' de Dias Gomes com contos do livro 'Histórias sobre ética' da coleção Para gostar de ler, vol. 27. **Resultado:** Não há razões para não contemplar a leitura literária em sala de aula, pois além da riqueza de possibilidades de elaboração de trabalhos com o uso do acervo de livros da biblioteca, o próprio LDP oferece sugestões, que pela mediação do professor podem propiciar experiências riquíssimas de leitura. **Conclusão:** As considerações a respeito deste relato apontam para a necessidade de promover o letramento literário na escola, sendo o professor, o principal mediador para que essa proposta se concretize.

Agência financiadora: CAPES