



NOVOS MÉTODOS DE ENSINO: UMA ALIANÇA ENTRE O ENSINO/APRENDIZAGEM DA LEITURA E ESCRITA COM RECURSOS TECNOLÓGICOS

Autor(es): Ananda da Silva Leite, Maria de Lourdes Guimarães de Carvalho

A proposta de investigação tem como **objetivo** descrever as práticas de leitura e escrita, envolvendo aquelas mediadas por recursos tecnológicos, dentro e fora da escola, por estudantes do ensino médio de uma escola estadual Montes Claros. Objetiva, ainda, proporcionar a utilização de recursos tecnológicos (blogs e sites) como ferramentas interativas para o desenvolvimento da leitura e da escrita de gêneros e tipos textuais e literários para tais alunos. Parte-se do princípio de que a leitura e a escrita, fora do espaço escolar, são práticas que certamente influenciam o interesse e o desempenho das atividades de leitura e escrita na escola; que de posse do conhecimento dessas práticas é possível reorientar o processo de ensino delas, de forma dinâmica e produtiva; que atualmente os jovens, de um modo geral, utilizam os recursos tecnológicos como forma de comunicação e informação; que há a possibilidade de fomentar o hábito, o gosto e o aprimoramento de habilidades de leitura e de escrita mediadas tecnologicamente, e que, os professores em formação, podem sugerir atividades de apoio ao trabalho com a leitura e a escrita, desenvolvidas pelos professores das escolas públicas. A **metodologia** é qualitativa de caráter fenomenológico, de modo a priorizar a visão holística e a abordagem indutiva, posto que o pesquisador parte de observações mais livres que poderão fazer emergir, de modo progressivo, novas dimensões e categorias de interesses que suscitarão outros recursos de coleta e análise de dados. Será feita pesquisa de campo para coleta de dados por meio de observação direta intensiva e, posteriormente, será desenvolvido um plano de intervenção visando oferecer propostas colaborativas para o trabalho que ora propomos. A intenção é contribuir para o favorecimento do alcance dos objetivos propostos pelo ensino médio, associados aos interesses e habilidades dos estudantes. Os **resultados** parciais apontam para a utilização indiscriminada dos recursos tecnológicos, dentro e fora da escola, com finalidades alheias à aprendizagem, fato que nos leva à **conclusão** de que, se utilizados com orientação, os recursos tecnológicos podem contribuir para o desenvolvimento da leitura e da escrita de gêneros e tipos textuais e literários.

Apoio Financeiro da FAPEMIG com BIC.

Agência financiadora: FAPEMIG