



RELATO DE EXPERIÊNCIA DE GRUPO FOCAL NO PIBID: APROXIMAÇÃO ENTRE UNIVERSIDADE E EDUCAÇÃO BÁSICA

Autor(es): Adriana Barbosa de Brito, Heloiza Navarro Novaes, Cléa Márcia Pereira Câmara

Este trabalho trata de um relato de uma experiência feita com alunos de uma escola estadual da cidade de Unaí/MG com o objetivo de conhecer suas principais dificuldades na aprendizagem de Ciências e Biologia por meio da técnica de grupo focal. Os acadêmicos da UNIMONTES e bolsistas do PIBID entenderam a realização dessa pesquisa como meio para que se compreendesse a perspectivas dos alunos sobre a própria aprendizagem. Procedeu-se a realização da pesquisas com alunos de 6º ao 9º do Ensino Fundamental e com o Ensino Médio. O processo de preparação da metodologia iniciou com a elaboração de tópicos norteadores para serem discutidos durante a entrevista do grupo focal que se caracteriza por permitir que os sujeitos entrevistados expressem livremente suas opiniões. A organização do grupo focal na Escola Estadual Tancredo de Almeida Neves, ficou dividida em dois grupos de acadêmicos, que selecionou aleatoriamente dez alunos de cada uma das doze turmas para a entrevista nas quais foram feitas perguntas relacionadas à disciplina de Ciências e Biologia, os dois grupos de pesquisadores foram acompanhados e orientados pela coordenação e pela supervisão do PIBID Ciências Biológicas/Unaí. Durante a realização foi explicado aos alunos que seriam feitas algumas perguntas para saber a necessidade deles, que estas informações seriam confidenciais. Após serem realizados os estudos das transcrições feitas, ficou evidente a necessidade dos alunos para melhorar o aprendizado nas referidas disciplinas e em quais pontos do conteúdo uma intervenção seria adequada. Em resposta a esta análise identificou-se que a melhor maneira seria propostas por meio de projetos de ensino/intervenção valendo-se de práticas diversificadas como, jogos pedagógicos e quaisquer outras atividades capazes de diversificar a rotina de aprendizagem estabelecida. Em seguida ao grupo focal, o primeiro projeto de intervenção foi realizado, para atender a necessidade dos alunos e com a finalidade de efetivar a educação ambiental na escola, espaço formal da educação que deve atender a essa demanda. Esta experiência enquanto bolsista do PIBID, pela UNIMONTES, tem contribuído, gradativamente para o futuro exercício da docência por nos permitir entender como o aluno aprende melhor e como a organização do trabalho docente pode modificar tal processo.

Agência financiadora: PIBID