



## **EXPERIÊNCIAS VIVENCIADAS NO PIBID EM UMA ESCOLA NO MUNICÍPIO DE PIRAPORA E SUA IMPOTÊNCIA PARA A FORMAÇÃO ACADÊMICA DOS BOLSISTAS INSERIDOS NO PROGRAMA PIBID**

Autor(es): Ana Caroline de Oliveira Campos

No presente trabalho trago uma apresentação do PIBID de Alfabetização da Universidade Estadual de Montes Claros- UNIMONTES - Campus de Pirapora e artigo sobre a importância que o PIBID pode proporcionar para a formação inicial dos do professor, pois o projeto proporciona aos acadêmicos bolsistas uma forma distinta de alfabetizar, que não seja somente com quadro e giz. Não que tal método não seja eficaz, mas é sempre bom estarmos atentos a variadas formas de alfabetizar. Assim sendo este trabalho tem como objetivo apresentar as contribuições que os jogos e os materiais concretos acarretam para aprendizagem dos alunos. E em seguida fazer a apresentação de duas oficinas desenvolvidas com os alunos do 1º ano e 2º ano das séries iniciais com funcionamento na Escola Municipal Dona Cândida Mendes Álvares (escola-campo do PIBID de Alfabetização da UNIMONTES - Campus de Pirapora) e com isso mostrar a maneira fácil e eficiente de aprender por meio de jogos. O Pibid da oportunidade aos acadêmicos bolsistas de refletir sobre sua futura prática em sala de aula, por isso é de extrema importância uma vez que temos oportunidade de vivenciar situações presentes no ambiente escolar, e mostrar que os jogos e materiais concretos nas oficinas do PIBID devem ter um referencial teórico e não aplicar para os alunos os jogos só por jogar. Algumas pessoas pensam que os jogos é apenas uma forma de passar tempo, e que não se tem um objetivo para uso de tal meio, e muitas vezes até os alunos pensam da mesma forma, pois vêem os jogos como uma brincadeira qualquer, não sabendo o valor real desta utilização. Em vários momentos esses sentimentos ocorrem devido à maneira pela qual os professores utilizam, não sabendo a forma de usar estes materiais. O referencial teórico utilizado para embasamento desta pesquisa bibliográfica foram as obras de NADAL; PAPI, (2007), Lopes apud MENEZES (2008), BRASIL. Ministério da Educação e de Desporto. Secretaria da Educação Fundamental. *Referencial curricular nacional para educação infantil*. Brasília ? DF: MEC/SEF, (2001). Volume1. Introdução, dentre outros.

Agência financiadora: Fapemig