



## TENDÊNCIAS NA RELAÇÃO MÍDIA-EDUCAÇÃO E SUAS CONTRIBUIÇÕES PARA APRENDIZAGEM EM SALA DE AULA

Autor(es): Maria Paula de Oliveira Anjos, Marivânia Lima Silva, Renato Vasconcelos Silva, José França Neto

**Objetivo:** O presente estudo visa a depreender sobre tendências na relação mídia-educação e suas contribuições para aprendizagem em sala de aula. **Metodologia:** Fez-se uma pesquisa bibliográfica, por meio de uma revisão em conceitos, definições e abordagens sobre "o que é mídia-educação?", com propósito de esclarecer uma teoria explicativa sobre esse tema. **Resultados:** Acredita-se que as leituras em torno desse assunto propiciaram a problematização acerca da relação mídia-educação e seus efeitos na aprendizagem de alunos no ensino fundamental. **Conclusão:** Refletir sobre mídia-educação significa refletir sobre as competências necessárias do aluno na relação entre o processo de ensino-aprendizagem e a sociedade, refletindo suas ações e práticas educativas como aluno. Nesse sentido, torna-se necessário oferecer para todos os cidadãos, as competências para saber compreender a informação, ter distanciamento para análise crítica, utilizar e produzir informações, para que a sociedade da informação seja uma sociedade de plural, inclusiva e participativa.