



## INDISCIPLINA NO AMBIENTE ESCOLAR: OS DESAFIOS DA PROFISSÃO DOCENTE

Autor(es): Priscila Moreno de Freitas, Marcos Ferreira de Oliveira, ALTAIR MAGALHÃES DE SOUZA, Iara dos Santos Ramos

**Introdução:** A profissão docente é caracterizada por uma prática na qual a relação de cooperação e respeito por parte dos discentes se torna necessário para o êxito das propostas trabalhadas em sala de aula. Entretanto nos dias atuais os profissionais da educação têm vivido com atitudes de incivilidade por parte de alguns alunos, provocando dessa forma um declínio no processo ensino/aprendizagem. Mas será este um problema na construção das regras do ambiente escolar ou a questão pode ser mais ampla do que se imagina? O presente trabalho investiga esta problemática, analisando o cenário escolar e seus personagens. **Objetivo:** O objetivo desta pesquisa é buscar compreender os principais motivos que levam alguns alunos, a ter atitudes indisciplinadas na escola, observando toda dinâmica existente na relação professor/aluno. **Metodologia:** A metodologia utilizada foi desenvolvida por meio de uma abordagem qualitativa, através de entrevistas com alunos e professores, observações em sala de aula, além de pesquisas bibliográficas. O trabalho foi realizado pelos bolsistas do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação a Docência (PIBID) de Geografia atuante na Escola Estadual Luiz Balbino no município de Pirapora-MG. **Resultados:** Os resultados demonstram que a indisciplina pode possuir diferentes causas, dentre elas a fase de desenvolvimento do indivíduo que passa por momentos de grandes alterações no organismo ou problemas familiares que geram no sujeito grande revolta e desprezo com as demais pessoas. Entretanto não pode ser excluído o fato de alguns profissionais não conseguirem trabalhar de forma interativa as suas disciplinas, provocando um desvio de atenção e conseqüentemente conflitos desnecessários na sala de aula. **Conclusão:** Conclui-se que a discussão sobre indisciplina deve ser amadurecida e também fazer parte de todos os programas de intervenção pedagógica na escola. O sistema educacional ainda não possui infraestrutura necessária para tratar de cada problema individualmente, porém cabe a todos os envolvidos neste processo, estar sempre buscando meios para aperfeiçoar sua prática, envolvendo aqueles que merecem uma atenção especial a métodos prazerosos e até mesmo lúdicos de aprender algo novo.

*Apoio: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES*

Agência financiadora: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior- Capes