



UMA ABORDAGEM ESTATÍSTICA COM E PARA ALUNOS DO ENSINO MÉDIO DA ESCOLA ESTADUAL BENJAMIM VERSIANE DOS ANJOS POR MEIO DE ATIVIDADES CAMPAIS

Autor(es): Wilian Ferreira Rocha, Willian Caetano Rodrigues, Edlyncon Kaio Rosa Santos, Nilson Luiz Castelucio Brito, Carlos Adailson Araujo

Introdução: Os acadêmicos participantes do subprojeto do PIBID - Estatística Abstrata e Concreta, visitaram a E. E. Benjamin Versiani Dos Anjos, acompanhados pelo supervisor, a fim de realizar diagnóstico da realidade escolar e apresentar os objetivos do subprojeto. Aplicaram prova diagnóstica e oficina.

Objetivos: Avaliar o conhecimento apresentado pelos alunos por meio de provas diagnóstica e prática de campo por meio de oficina. **Metodologia:** Iniciaram sua visita apresentando para as duas turmas do terceiro ano, campo do subprojeto, os objetivos e metas a serem alcançadas. Questionaram os alunos a respeito de "Estatística", tema base que será abordado, para que assim pudessem saber o conhecimento que eles detinham. As turmas foram convidadas a realizarem um trabalho colaborativo possibilitando máximo rendimento. Foram alertados de que seria necessária a aplicação de prova diagnóstica para que fosse medida quantitativamente o conhecimento antes e após a aplicação da "Oficina da Pipoca". **Resultados:** o avanço na aprendizagem apresentado, ainda não foi concluído, já que a aplicação da segunda prova diagnóstica não foi efetuada, mas a prática em campo, se mostra como prática de muita utilidade para que os conceitos de amostragem dentre outros sejam bem assimilados. **Conclusão:** Com o projeto em andamento, começamos a observar que a estatística aplicada em trabalhos em campo incentiva e expõe aos alunos do ensino médio as aplicações em situações problemas de caráter cotidiano, conseguindo assim que seja de mais fácil compreensão por parte dos alunos.

Agência financiadora: CAPES - Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior