



DIFICULDADES ENCONTRADAS PELOS DEFICIENTEE EM SALA DE AULA

Autor(es): VALERIA MENDES LIMA, Isabel Simões Oliveira, IVANEIDE JOSÉ DE OLIVEIRA

O presente trabalho foi elaborado a partir de inquietações surgidas durante a participação em atividades, enquanto acadêmicas do subprojeto Educação Inclusiva e Especial, do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência-PIBID/CAPES, de Brasília de Minas-MG. Este resumo trata-se de um trabalho desenvolvido em uma Escola Estadual no município de Brasília de Minas. O objetivo do trabalho foi de avaliar quais são as dificuldades dos alunos com deficiência e como elas interferem na sua aprendizagem, pois como sabemos os desafios encontrados por eles são enormes, muitas vezes a escola não estar preparada para receber esse aluno e nem lidar com a deficiência de cada um. Inicialmente, pretende esclarecer que a escola e a família podem encontrar formas criativas de participar, apoiar e fazer com que o aluno especial permaneça e tenha um desenvolvimento significativo dentro dos seus limites. A pesquisa baseia em um estudo de natureza qualitativa e foi embasada no seguinte autor: Almeida (2011), entre outros, que deram suporte. A pesquisa está em andamento e prosseguiremos criando novas estratégias, avaliando e interferindo sempre que se fazer necessário.

Palavras Chaves: Deficiência, escola, desafios.

Fomento CAPES

Agência financiadora: CAPS