



MEIO AMBIENTE: APRENDENDO A REUTILIZAR

Autor(es): Izabella de Sousa Lousada, Heloiza Navarro Novaes, undefined

Este trabalho apresenta uma experiência desenvolvida pelo grupo PIBID Ciências Biológicas/Unaí, da Universidade Estadual de Montes Claros. O objetivo é relatar as ações executadas pelo grupo, que vem desenvolvendo atividades em uma escola da rede pública de Unaí/MG, com intuito de utilizar abordagens diversificadas na sala de aula para introduzir os conteúdos ligados ao ensino de Ciências e Biologia e transversalmente a temática do meio ambiente. Desse ponto de vista, o subprojeto auxilia os alunos desenvolvendo projetos e atividades que aumentem o interesse deles e ajude-os a aprender com maior facilidade. Para compreender a aprendizagem da perspectiva do aluno, inicialmente foi realizado o grupo focal com todas as turmas de Ensino Fundamental e Médio da escola, constando no presente trabalho o desenvolvido com o 2º ano do Ensino Médio. O grupo focal realizado com dez alunos de uma turma da escola identificou às dificuldades e anseios dos mesmos em relação ao ensino do conteúdo de Biologia como a necessidade de mais aulas práticas. A partir deste foi elaborado o projeto de Meio Ambiente que abrangeu todas as doze turmas de Ensino Fundamental e Médio, com intuito de expor os conteúdos relacionados à Educação Ambiental, sendo trabalhada, especificamente, com os alunos do 2º ano a prática do reaproveitamento do óleo de cozinha usado e elaboração de roupas confeccionadas a partir de materiais reciclados. Os alunos foram acompanhados durante três semanas, a princípio, foi introduzida a parte teórica e posteriormente as oficinas com a prática do sabão artesanal e a confecção da roupa reciclada de jornal. Na culminância do projeto foi montada uma exposição com trabalho de diversas turmas incluindo a apresentação do "Eco Sabão" e do desfile. O grupo focal relatou o desejo dos alunos de realizarem atividades diferenciadas. A colaboração e comprometimento dos alunos foi um ponto positivo. O projeto teve total apoio da direção e dos professores, sendo resultado do trabalho em sala de aula e da aprendizagem do conteúdo abordado. Acreditamos que os alunos do 2º Ano do Ensino Médio tiveram grande aproveitamento. Enquanto acadêmicos, o PIBID têm representado grande importância, pois foi uma nova experiência que agregará muito na futura carreira docente.

Agência financiadora: PIBID