



EXPERIÊNCIAS DO PIBID: DIFICULDADES ENFRENTADAS E ALTERNATIVAS CONSTRUÍDAS PELOS PROFESSORES DE GEOGRAFIA EM ESCOLA PÚBLICA DE MONTES CLAROS-MG

Autor(es): Ana Claudia Soares da Silva, JULMA CAMILA RODRIGUES QUEIROZ, Genilda do Rosário Alves, Aureliane Aparecida de Araujo, Osmaniele Fernandes Lopes

Introdução: A indisciplina escolar configura-se como um desafio que os educadores enfrentam a cada dia na educação básica na rede pública de ensino. **Objetivo:** Identificar as dificuldades enfrentadas pelos professores e as possíveis alternativas construídas por eles diante dessa realidade no cotidiano escolar. **Metodologia:** No tocante a metodologia buscou-se fazer pesquisa bibliográfica para fundamentação da parte teórica, aplicação de questionários semi-estruturados, e visita in lócus para melhor entender a temática abordada. **Resultados:** Através da análise dos dados da pesquisa pode se verificar que as maiores dificuldades relatadas foram à indisciplina, desrespeito e a falta de interesse por parte dos alunos e as alternativas construídas pelos docentes é buscar uma aula lúdica e inovadora atraindo os alunos a participar ativamente dos conteúdos trabalhados. **Conclusão:** Portanto apesar das dificuldades enfrentadas pelos professores eles se dispõem a buscar alternativas para uma aula produtiva que causa motivação aos alunos.

Fomentado pela Coordenação de Pessoal de Nível Superior ? CAPES, Governo Federal.

Agência financiadora: CAPES