



?LETRAS A MAIS?: LEITURA E ESCRITA EM PERSPECTIVA

Autor(es): DÉBORA CRISTIANE S. C. DE MORAES, ELSON DIAS DE OLIVEIRA, TAYENNE APARECIDA CORDEIRO GOMES

?LETRAS A MAIS?: LEITURA E ESCRITA EM PERSPECTIVA

Introdução: A leitura e a escrita tem papel importante na formação de um cidadão, pois é através delas que ele se tornará crítico e questionador da realidade em que vive. Em outros termos: a leitura e a escrita são fatores fundamentais para que o indivíduo conheça seus direitos e deveres na sociedade. E para que isso ocorra, é necessário que desde os anos iniciais na escola os educadores proporcionem em sala de aula o hábito da leitura para que, assim, os alunos possam compreender a essência de um texto e terem a capacidade de produzir outros textos que, além de circularem no ambiente escolar, podem servir para o ambiente extraescolar. **Objetivo:** Este trabalho, vinculado ao subprojeto do PIBID ? ?Letras A Mais?, teve por objetivo discorrer sobre a suma importância da leitura e da escrita na formação de alunos do ensino básico de uma escola estadual de Montes Claros. **Metodologia:** utilizamos, primeiramente, de pesquisa teórico-bibliográfica, procurando opiniões de diversos autores que discorrem sobre a importância da leitura e da escrita em sala de aula para formação de indivíduos. Além disso, baseamo-nos no modelo fenomenológico de atuação, que defende uma atitude de abertura do ser humano para compreender além das aparências do que está sendo mostrado, não se limitando a uma descrição passiva da realidade. Por meio de aulas expositivas e dialogadas, foram realizadas leituras, discussões e produções de textos. **Resultados:** Constatou-se, por meio de trabalhos (com temáticas voltadas para diferenças sociais) realizados em sala de aula, certa dificuldade dos alunos de ler e interpretar textos, o que, conseqüentemente, reflete na qualidade da sua escrita. Notamos que eles têm boas ideias e conceitos sobre o exposto, no entanto ?tropeçam? na articulação e na verbalização. **Considerações finais:** Verifica-se que as deficiências na escrita dos alunos esta relacionada à prática escolar, aos conhecimentos adquiridos ao longo da vida escolar. Apesar do interesse desses alunos e, até mesmo, de certa capacidade crítica, eles esbarram na tentativa de articulação oral e escrita. Assim, cabe ao professor provocar nos alunos o gosto pela leitura e escrita de textos, na tentativa de sanar ou amenizar as falhas adquiridas na trajetória discente.

Palavras-chave: PIBID, Letras a mais, Leitura, Escrita, Aprendizagem.

Apoio financeiro: CAPES

Agência financiadora: CAPES