



EDUCAÇÃO MATEMÁTICA: TRABALHANDO O LÚDICO NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Autor(es): Helena Rose Pereira Ricardo

RESUMO

O presente trabalho relata a experiência de uma acadêmica do 2º Período do curso de Licenciatura em Pedagogia do Campus Brasília de Minas do Subprojeto Educação Matemática: trabalhando o lúdico na Educação Infantil, do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência-PIBID com fomento CAPES, desenvolvido no município de Brasília de Minas-MG. Este Projeto tem a finalidade proporcionar por meio de atividades lúdicas o ensino da Matemática na Educação Infantil, conscientizando professores da importância de jogos e brincadeiras lúdicas no processo de desenvolvimento dos educandos. Momento, este, que serve para alicerçar a construção dos conceitos matemáticos. A Matemática desenvolve na criança o raciocínio lógico, a sua capacidade para pensar de forma lógica e resolver situações-problema, estimulando sua criatividade, sendo útil por permitir o contato permanente com formas, grandezas, números, medidas, contagens, etc. Segundo Piaget (1967) "o jogo não pode ser visto apenas como divertimento ou brincadeira para desgastar energia, pois ele favorece o desenvolvimento físico, cognitivo, afetivo e moral". A ludicidade quando aplicada com objetivos pertinentes, permite sua adequação para as demais áreas do conhecimento, representadas nesse contexto pela Matemática. A interação, a socialização de ideias e troca de informações são elementos indispensáveis na construção de conhecimento da matemática em todas as fases de escolaridade. Este projeto de pesquisa tem como objetivo a construção de novas metodologias para o ensino do lúdico na Matemática em Educação Infantil. Considerando que é na primeira infância que se estabelece o vínculo com as áreas de conhecimento, possibilitando assim que os alunos não cresçam com falta de interesse, sem mesmo assimilar os conteúdos, em especial da Matemática.

Palavras - chave: Ludicidade, Matemática, Educação infantil.

Fomento: CAPES