



GRUPO FOCAL COMO ALIADO AO AVANÇO DA EDUCAÇÃO

Autor(es): KAROLINE AVELINO FONSECA SILVA, SANDRA DE AVELAR SIQUEIRA PEREIRA, SILVIA FERREIRA, JOANA SIMONE NUNES, FABIANA DA SILVA VIEIRA MANTRAGOLO

Os acadêmicos dos cursos de licenciatura da Universidade Estadual de Montes Claros - Unimontes em parceria com o Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência ? PIBID/CAPES e as escolas da Rede pública de Montes Claros vêm desenvolvendo trabalhos que visam introduzir os bolsistas na verdadeira realidade escolar. Os alunos da rede pública são auxiliados de maneira construtiva para melhoramento do desempenho. A partir de atividades propostas foram realizadas observações e entrevistas com alunos da educação básica. Uma das metodologias empregadas foi o grupo focal. Após ouvir pequenos grupos de alunos foi possível conhecer as expectativas desses alunos para o melhoramento do ensino de ciências em sua escola. Eles relatam que gostariam que o ensino fosse rápido assim como a tecnologia pois a mesma caminha de maneira acelerada em nossos dias. O desejo desses alunos é que as aulas se tornem mais dinâmicas, essa experiência vem mostrar como é importante esse contato com os alunos, visto que na maioria das vezes o senso comum rotula o aluno de alienado ou desinteressado. O crescimento do aluno enquanto cidadão e também um maior rendimento na aprendizagem precisam partir também de suas expectativas. Faz-se necessário, uma vez que somos diferentes e que cada um aprende de uma maneira, que as tecnologias sejam utilizadas como mais um aliado nesse crescimento. Percebemos que essa proposta contribuiu de forma positiva para incentivo a educação nestas instituições públicas de educação básica.

Auxilio Financeiro: Capes

Agência financiadora: capes