



MONTES CLAROS NA TRILHA DA LEITURA: UMA PROPOSTA PARA DESPERTAR O INTERESSE PELA LEITURA, ESCRITA E RECONTO EM ESTUDANTE DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE MONTES CLAROS-MG

Autor(es): Haydée Cristina Neves Vieira, heloisa de oliva Gomes, Éllen Cássia Esteves Costa Santa Rosa, Huagner Cardoso Da Silva, Maria Enedina Alves Silveira, Elisângela Mesquita Silva, Sueli Dos Reis Nobre Ferreira

Introdução: O ensino da Língua Portuguesa é de fundamental importância para o desenvolvimento de habilidades inclusive de outros conteúdos. Nesse contexto, a leitura, a interpretação e a escrita também se faz necessário. Diante disso, a Secretaria Municipal de Educação de Montes Claros (SME) elaborou o projeto Montes Claros na Trilha da Leitura (MCTL). **Objetivo:** O Projeto desenvolve habilidades de leitura, escrita, oralidade e reconto em estudantes da Educação Básica (Infantil e Fundamental) da rede pública Municipal de Montes Claros-MG. **Metodologia:** O projeto foi elaborado por uma equipe pedagógica (EP) que compõe o quadro de funcionários da SME e está sendo aplicado em 100% das escolas da rede que totalizam 103 escolas e 30.000 estudantes, 1.200 professores, 103 gestores e 20 funcionários da EP das escolas e da SME. Para o seu desenvolvimento foi dividido: criação de personagens vivos, motivação da equipe gestora, motivação da comunidade escolar, ações envolvendo os estudantes dentro das escolas e fora das escolas, contação de histórias em praças públicas, visitas mensais da caravana da leitura às escolas para contação de histórias, apresentação de teatros, formação continuada de professores para discussão de melhores práticas e formação docente, concurso de redação, elaboração de material didático pedagógico que estimule e sirvam de suporte para os professores desenvolverem as atividades propostas, criação de livros contendo produções dos alunos. Os envolvidos na organização do projeto possuem uma carga horária de 15 horas destinada ao monitoramento do mesmo. **Resultados:** Após um ano de execução já se percebe resultados significativos: aprimoramento da leitura sistemática e contínua (hábito de leitura), desenvolvimento da habilidade de reconto em alunos e professores (sequência lógica, ampliação do vocabulário, criatividade), interação família-aluno-escola, etc. **Conclusão:** O projeto Montes Claros na Trilha da Leitura tem contribuído significativamente com o desenvolvimento de diversas habilidades. Para tal faz-se necessário o envolvimento de toda a comunidade escolar e da SME, a fim de disseminar o projeto, pois pretende expandir suas ações além do âmbito escolar.