



RELATO DE EXPERIÊNCIA NA ESCOLA ESTADUAL PRINCESA JANUÁRIA ATRAVÉS DO PIBID: SUBPROJETO DANÇA.

Autor(es): Jhuly Batista Wanderley

Introdução: Este trabalho visa mostrar a convivência dos graduandos no futuro ambiente de trabalho, permitindo-lhes um aperfeiçoamento da teoria com a prática. O Programa PIBID tem como objetivo valorizar os cursos de Licenciatura dentro do cotidiano das Escolas da rede pública de Ensino, aumentando o tempo de convivência do acadêmico no ambiente escolar. **Objetivo:** O presente estudo tem como objetivo relatar experiências vividas por alguns acadêmicos do curso de Licenciatura em Educação Física na Escola Estadual Princesa Januária através do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação a Docência-PIBID, Subprojeto Dança. **Metodologia:** Os dados foram coletados através de filmagens, fotografias e relatórios mensais. Nossa primeira atividade consistiu-se em uma reunião para a realização do planejamento anual no qual ficou definido que a realização das oficinas serão toda terça e quinta-feira. No segundo momento selecionamos 20 alunos do 7º Ano para participarem do projeto, em seguida iniciou-se as atividades do Projeto Dançando na Escola cujos temas abordados são: danças folclóricas, forró universitário, samba de roda e puxada de rede. Os temas trabalhados no primeiro semestre foram o forró universitário e a dança folclórica, a culminância dos trabalhos do primeiro semestre deu-se na III Amostra Folclórica da E.E.Princesa Januária. **Resultados:** De acordo com os dados coletados podemos observar que o projeto teve uma grande aceitação por parte dos alunos, instigando outros alunos a participarem das oficinas, iniciou-se com 20 alunos e no presente momento temos mais de 60 alunos, sendo constatando uma grande melhora em aspectos sociais, tendo como ponto de partida o primeiro encontro até o encontro atual. **Conclusão:** Conclui-se que o PIBID proporcionou uma boa vivência complementar da prática na escola, em relação a teoria aprendida na universidade.