



UM RECURSO DIDÁTICO METODOLÓGICO: VISITA TÉCNICA AO SAAE DA CIDADE DE PIRAPORA-MG

Autor(es): Bruna Sterphane Pereira Costa, Clea goncalves de oliveira sena, Dulce Pereira dos Santos, Deivyson Edson Ribeiro da Silva, Fernanda Samara Alves de Jesus, José Dionei Soares Santos, Laise Florência da Cruz

Introdução: Este artigo é resultado da visita técnica ao SAAE (Serviço Autônomo de Água e Esgoto) da cidade de Pirapora-MG. O trabalho foi realizado pela professora supervisora e os bolsistas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência (PIBID) da E. E. Fernão Dias com os discentes do 1º do Ensino Médio. A visita técnica é um dos vários recursos didáticos metodológicos utilizados para facilitar o processo ensino/aprendizagem dos discentes, logo, é uma ferramenta eficaz que pode fazer a ligação entre teoria/prática, sendo assim, a visita técnica é uma maneira de rever os conceitos teóricos vistos em sala de aula de forma prática e dinâmica. Logo de acordo com Veloso (2000, p.25): "A visita técnica não deve ser tratada como um simples passeio, sem um ritual de formalidades didáticas e pedagógicas?".

Conseqüentemente cabe ao docente planejar de forma coerente o roteiro da visita, ficar atento para perceber se os discentes estão assimilando o conteúdo visto em sala de aula com a prática, interferir nos momentos apropriados para direcionar e pontuar os pontos e temas mais relevantes dos assuntos abordados durante a visita. **Objetivos:** Conhecer o processo de tratamento do esgoto da cidade de Pirapora-MG, demonstrar a eficácia desse recurso didático metodológico e por fim relatar as experiências vivenciadas pelo PIBID.

Metodologia: Para a realização deste trabalho se fez necessário um planejamento que iniciou-se com a revisão bibliográfica do tema, aulas expositivas/dialogadas, a visita técnica ao SAAE e a aplicação de um questionário para que os discentes pudessem avaliar o recurso didático metodológico utilizado. **Resultados:** Os resultados obtidos foram satisfatórios, pois 80% dos discentes aprovaram a utilização desse recurso didático metodológico, enfatizando que esse recurso facilita o processo ensino/aprendizagem, podendo assimilar e articular teoria/prática de uma forma dinâmica e interessante. **Conclusão:** Sendo assim, o projeto PIBID proporciona essa interação e socialização entre os discentes, bolsistas e o professor supervisor, onde é possível vivenciar as práticas docentes.

Fomento: Capes

Agência financiadora: Capes