



Os Processos Avaliativos Utilizados Na Educação Infantil Em Montes Claros/MG

Autor(es): Cristina Santos, Maria das Graças Mota Mourão

Este estudo trata-se de uma pesquisa qualitativa, de caráter descritivo, com o objetivo de analisar a prática avaliativa dos professores que atuam na Educação Infantil da rede pública municipal de Montes Claros/MG, tendo em vista a formação integral da criança associado ao prazer da descoberta e da construção de significados com o mundo. A amostra constitui-se de 4 professoras que atuam na educação infantil, tendo como critérios de inclusão o tempo de magistério, a partir de dois anos de experiência na educação infantil, e residência em Montes Claros ? MG. Dentre os autores que fundamentam este estudo destacam-se: Luckesi (2000), Perrenoud (1999), Hoffmann (1996), Didonet (2006), Ciasca e Mendes (2009). Também será analisada a legislação vigente que regulamenta a Educação Infantil no Brasil. Posteriormente os dados coletados, por meio de uma entrevista, serão organizados, analisados e apresentados em forma de texto.