



DESCOBRINDO AS CORES NAS PLANTAS: UMA PRÁTICA DIFERENCIADA PARA AS AULAS DE CIÊNCIA NO 1º ANO DO CICLO INICIAL DE ALFABETIZAÇÃO

Autor(es): Ana Célia Muniz, Deyville Ranielle Mariz, Luana Brito De Sousa, Jaqueline Araujo Corrêa Mendes, Kellen Aparecida Brito de Carvalho

Objetivo: O objetivo deste trabalho é propiciar a construção de conhecimentos sobre plantas ?fisiologia?, por meio da experimentação direta com recursos naturais, busca-se introduzir o conceito de cores e identificar as cores das plantas. **Metodologia:** O trabalho ora apresentado faz parte das atividades elaboradas pelas bolsistas do PIBID (Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência). As atividades foram desenvolvidas com os alunos do 1º Ano do Ciclo Inicial de Alfabetização, na disciplina de Ciências, em uma Escola Pública Municipal de Buritizeiro ? MG esteve como metodologia a realização de um experimento direto. As técnicas utilizadas foram a leitura de uma história e a produção de tintas com elementos extraídos da natureza como: urucum, café, açafrão e beterraba. A proposta de trabalho com as crianças teve os seguintes passos: problematização, levantamento de hipóteses, experimentação, verificação e registro.

Resultado: Por meio dos experimentos realizados nas aulas de Ciências os alunos descobriram pigmentos nas plantas e constataram a diversidade de coloração provenientes das várias concentrações desses pigmentos. A aula por meio da experimentação também propiciou uma aprendizagem significativa.

Conclusão: A proposta de vivenciar a experimentação direta no 1º Ano do Ciclo Inicial de Alfabetização proporcionou a discussão sobre as cores presentes nas plantas e contribuiu para despertar o interesse pela disciplina de Ciências. Considera-se fundamental experienciar com atividades práticas os conteúdos da disciplina Ciências, principalmente nos anos iniciais. Dessa forma, cria-se possibilidades de investigação e construção de conhecimentos com maior criticidade.

Agência financiadora: CAPES