



UTILIZANDO A TÉCNICA DO GRUPO FOCAL: ESTRATÉGIA PARA RECONHECER AS QUESTÕES SOBRE AS AULAS DE BIOLOGIA NA ESCOLA DA REDE PÚBLICA DE UNAÍ-MG ATRÁVES DO PIBID CIÊNCIAS BIOLÓGICAS.

Autor(es): Adriene Aparecida Siqueira Alves, Samya Laura Soares Alves

Este artigo vem relatar, uma técnica de pesquisa realizada com alunos do ensino médio, de uma Escola da rede Estadual de ensino em Unaí-MG. Cujo objetivo era estabelecer um estudo direcionado sobre o ensino-aprendizagem de Biologia e as metodologias empregadas em sala de aula. Instigados pela possibilidade de contribuir com o aprendizado, buscando detectar possíveis problemas que contrapõem com o bom desempenho do aluno e o trabalho do professor, a pesquisa priorizou identificar os possíveis fatores que dificultam o proceder de aulas satisfatórias e de bom aproveitamento, que possam causar nos alunos o desejo de aprender e conscientização sobre a necessidade de uma educação de qualidade, que permita demonstrar uma estrutura sólida e uma coletividade fundamental entre teoria e prática. A pesquisa de grupo focal contribui para uma maior aproximação do aluno com a realidade escolar á qual está inserido em uma perspectiva crítica, colaborativa e autônoma no relato de opiniões. Com a retenção das informações fornecidas, procurando estabelecer uma interpretação do ponto de vista dos alunos, através de uma busca incessante para coordenar teorias com evidências que as sustentem. O Grupo focal é uma técnica de pesquisa realizada pelos bolsistas acadêmicos do PIBID - Programa de Bolsa de Iniciação a Docência, da Unimontes - Universidade Estadual de Montes Claros. Realizado no mês de abril de 2014, em uma escola da rede pública de ensino, de Unaí-MG, onde procurou desenvolver um estudo á cerca da disciplina de Biologia, e as metodologias que são empregadas no estudo e aprendizagem desta disciplina. Através de uma pesquisa qualitativa com alunos do ensino médio, em que procurou compreender aspectos relevantes como: do que eles gostavam ou não do ensino de Biologia oferecidos á eles. Qual área da Biologia eles mais se identificavam, ou o que precisaria mudar para que o aprendizado dessa disciplina se tornasse mais interessante e produtiva. Selecionados aleatoriamente cada turma, foi ouvida separadamente seguindo todos os critérios exigidos para a elaboração do grupo focal. Ressaltando para á importância de desenvolver no aluno a capacidade de argumentar e apresentar propostas alternativas que simplifique o seu processo de aprendizagem.