



## RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE O PIBID TENDO COMO SUBPROJETO O TEMA: ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO

Autor(es): Juliana Ladeira Mariano Pegoraro, Helena Murta Moraes Souto

Este artigo trata-se de um relato de experiência sobre o PIBID (Programa Institucional de Iniciação à Docência) da UNIMONTES, tendo como título do subprojeto 'Alfabetização e Letramento'. As atividades foram desenvolvidas na Escola Estadual Dr. Antônio Augusto Veloso localizada na cidade de Montes Claros - MG. Esta escola atende alunos do 1º ao 5º Ano do Ensino Fundamental nos turnos matutino e vespertino totalizando, aproximadamente, seiscentas crianças. O PIBID proporciona contato direto com a realidade escolar onde são apresentadas e vivenciadas experiências práticas deste cotidiano. Foi realizado, juntamente com a escola, um diagnóstico educacional dos alunos, onde posteriormente foi implantado o plano de ação. A elaboração e execução de um plano de ação contém as seguintes etapas, respectivamente: diagnóstico, prognóstico, implementação e avaliação. No primeiro momento foi realizada a leitura crítica dos documentos da escola como o Projeto Político-Pedagógico (PPP), Regimento Escolar, Projeto de Intervenção Pedagógica (PIP) entre outros. Posteriormente as atividades foram de cunho prático, como monitoria em salas de aulas, elaboração e execução do projeto 'Músicas Típicas e Culturais' tendo como foco todo o processo de alfabetização e letramento dos alunos do 2º e 3º anos. Dentro deste projeto trabalhamos a consciência fonológica com as crianças, reconhecendo a relação entre som e letra, fala e escrita e fazendo-as analisar e sintetizar as unidades das palavras faladas. Para a escrita deste relato foi utilizado como embasamento teórico os seguintes autores: Magda Soares (2011), Emília Ferreiro (2008) e Ana Teberosky (2008). A formação profissional do futuro professor deve passar pela articulação entre teoria e prática proposta pelo PIBID, que tem como um dos objetivos a reflexão sobre a própria atuação. O contato com os alunos, professores e administradores da escola forneceu experiências riquíssimas para a minha formação pessoal e profissional, contudo, esta oportunidade de interação com o meio escolar mostrou-me os obstáculos e superações pelas quais irei passar como futura professora e, sobretudo, o valor do respeito para com o ensino do nosso país.

*Apoio financeiro: Capes*

**Palavras-chave:** Ensino Fundamental, formação profissional, alfabetização.