



AS CONTRIBUIÇÕES DO JOGO DE XADREZ PARA O ENSINO-APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Autor(es): Juliete Leite da Silva, Silvana Diamantino França, Fernanda Alves Maia, Cléa Márcia Pereira Câmara, Maria Tereza Carvalho Almeida, Maria Rachel Alves

Introdução: O jogo de xadrez pode ser utilizado no ambiente escolar para contribuir na aprendizagem de vários conteúdos e disciplinas, em especial, da matemática. **Objetivo:** identificar as contribuições do jogo de xadrez para o processo de ensino-aprendizagem da Matemática nos anos iniciais do ensino fundamental (EF), em uma escola participante do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID). **Metodologia:** A pesquisa foi realizada em uma escola municipal de Montes Claros/ MG. Empreendeu-se um estudo de caráter qualitativo e quantitativo, que teve como instrumento de coleta de dados questionário aplicado aos alunos de uma turma do 5º ano, assim também como dois testes, um no início da pesquisa e outro ao final e observação participante. **Metodologia:** Aplicou-se o projeto: Jogando Xadrez e metodologia obedeceu-se às etapas: história do xadrez, tabuleiro, peças, preparação das peças para o início do jogo, movimento e valor das peças, movimentos especiais, xeque e xeque mate, notação da partida, análises e reflexões de partidas de xadrez. Tais etapas foram realizadas durante 19 encontros. **Resultados:** Após análise dos resultados, há condições de afirmar que os objetivos da pesquisa foram alcançados, tendo em vista que os dados apresentados possibilitaram conhecer a percepção dos alunos diante do jogo de xadrez. **Conclusão:** Concluiu-se que o jogo de xadrez traz várias contribuições para o ensino o aprendizado de conceitos matemáticos e pode ser utilizado como um recurso pedagógico que auxilia no desenvolvimento do educando, melhorando o seu desempenho escolar, principalmente na disciplina de matemática.

Palavras - chave: Jogo de xadrez, ensino/aprendizagem, Matemática.