



A CONTRIBUIÇÃO DO PIBID NO DESENVOLVIMENTO INDIVIDUAL E COLETIVO DO ALUNO

Autor(es): OLIVEIRA Karine Barbosa Oliveira, MARQUES Berenice Aparecida da Silva Marques, MAIA Mânia Maristane Neves Maia

Resumo: O presente artigo busca entender qual a diferença que o PIBID (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência) faz ao aluno, tendo como campo de pesquisa uma escola estadual do município de Paracatu-MG contemplada pelo programa. **Objetivo:** compreender os benefícios que o PIBID proporciona ao aluno ao tratá-lo na sua individualidade e de que forma ajuda o educador no desenvolvimento das aulas coletivas. **Metodologia:** Foi usada, como método, uma pesquisa de campo em forma de entrevista, com cinco professores, e observações aos alunos beneficiados com o programa e uma pesquisa bibliográfica. **Resultado:** observa-se que o PIBID ao tratar a dificuldade individual do aluno participante auxilia o trabalho do educador no desenvolvimento das aulas. **Conclusão:** O PIBID é de fundamental importância para o aluno beneficiado, capacitando-o a acompanhar o rendimento das aulas, facilitando o trabalho do educador, e fazer com que esse aluno sinta-se parte do espaço em que está inserido.