



PIBID: RELATO DAS EXPERIÊNCIAS NO SUBPROJETO EM ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO

Autor(es): Raíssa Adriane costa Guimarães, Paula Dario dos Santos Oliveira, Helena Murta Moraes Souto

O presente trabalho fala sobre Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência ? PIBID/MEC/CAPES o qual participo, sendo um Programa instituído pelo Ministério da Educação e Cultura (MEC) no âmbito da CAPES, cujo objetivo é fomentar as atividades de iniciação à docência, inserindo os acadêmicos no cotidiano das escolas públicas, articulando assim, a teoria aprendida na Universidade e a prática escolar, contribuindo de tal modo para a qualificação da formação dos acadêmicos de Licenciatura da UNIMONTES. Interessei-me em participar do PIBID, pois vejo nele mais uma oportunidade de conhecer todos os âmbitos que envolvem a unidade educacional. E o Subprojeto que participo é Alfabetização e Letramento e está inserido na Escola Estadual Dr. Antônio Augusto Veloso. Ao chegar à escola, orientada pela supervisora bolsista, tive a oportunidade de conhecer os documentos oficiais que regularizam e organizam o trabalho administrativo-pedagógico da mesma. As nossas ações, dentro do subprojeto, visam atender os alunos do Ciclo da Alfabetização, que ainda não consolidaram as capacidades previstas. Dessa forma, desenvolveremos estratégias que visam à alfabetização desses alunos, garantindo o sucesso dos mesmos no seu processo de aprendizagem. Nessa perspectiva, as professoras regentes buscam no subprojeto apoio para o planejamento em sala de aula, considerando a importância do mesmo, e buscamos a partir disto contribuir para o trabalho realizado por eles. O subprojeto desenvolvido direciona as atividades dentro da escola, ajudando nos pontos necessários, apontados pela coordenadora pedagógica. Percebemos através do subprojeto a importância da alfabetização e que quanto antes às crianças se apropriarem da leitura e da escrita, mais poderão desenvolvê-las com êxito em seus anos de escolaridade, e que o professor alfabetizador tem um papel muito importante que é o de motivador e facilitador, oferecendo aos alunos recursos significativos que permitam que eles aprendam de forma natural e prazerosa. No entanto só o fato de ser alfabetizada não garante que a pessoa seja letrada, e somente o fato de viverem em uma sociedade letrada não garante a todas as pessoas formas iguais de participação na cultura escrita.