



O USO DA PESQUISA COMO METODOLOGIA DE ENSINO NO ENSINO SUPERIOR NA ÁREA DA SAÚDE

Autor(es): Daniele Durães Noronha, Eliana de Freitas Soares, MARIZA ALVES BARBOSA TELES

Objetivo: Este estudo objetiva levantar o conhecimento publicado na literatura nacional a respeito da utilização da pesquisa como metodologia de ensino no ensino superior na área da saúde. **Metodologia:** Trata-se de uma pesquisa qualitativa de revisão de literatura baseada na seguinte questão norteadora: Os professores universitários da área de saúde utilizam a pesquisa como metodologia de ensino? De que forma utilizam dessa metodologia? Foram buscadas publicações científicas brasileiras, na Biblioteca Virtual em Saúde (BVS), indexadas na base de dados LILACS e SCIELO, com os seguintes descritores: Pesquisa como Metodologia de ensino, Ensino Superior, Área da Saúde. O estudo foi categorizado em: Docentes no ensino superior na área da saúde, Ensino com Pesquisa, Problematização como forma de Pesquisa. **Resultados:** Os resultados obtidos permitiram constatar que a prática docente precisa superar o ato de transmitir informações e o educador necessita assumir o papel de mediador do processo ensino-aprendizagem de maneira que os estudantes ampliem suas possibilidades de interagir com o mundo por meio de diferentes maneiras de educar. Observa-se que o ensino com pesquisa é um procedimento metodológico que poderá ser adotado pelos professores da educação superior, a fim de melhorar de forma significativa a qualidade do ensino. Verificou-se que algumas iniciativas têm sido construídas, como a adoção da aprendizagem baseada em problemas (ABP), modalidade de dinâmica curricular organizada para o desenvolvimento da habilidade de resolução de problemas, centrada no estudante. **Conclusão:** O ensino com pesquisa, como metodologia de trabalho, ainda não é uma realidade para a grande maioria dos docentes do ensino superior.