

**FÓRUM** ENSINO • PESQUISA  
EXTENSÃO • GESTÃO  
**FEPEG**  
UNIVERSIDADE: SABERES E PRÁTICAS INOVADORAS  
Trabalhos científicos • Apresentações artísticas  
e culturais • Debates • Minicursos e Palestras

REALIZAÇÃO:  
Unimontes  
APOIO:  
FAPEMIG  
FADENOR

**24 a 27**  
**setembro**  
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro  
www.fepeg.unimontes.br

## **A UTILIZAÇÃO DOS JOGOS NA INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA DE CRIANÇAS EM PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO**

Autor(es): LUCIANA APARECIDA EVANGELISTA TIAGO, TAIRES FERREIRO PRIMO, FATIMA DE CASSIA SIRQUEIRA, GISLENE CARDOSO DA ENCARNAÇÃO, MARIA CRISTINA SOARES LEITE, JACSON BRITO SA, Alexandra Simone Cruz Espírito Santo

O artigo intitulado, a utilização de jogos na intervenção pedagógica de crianças no processo de alfabetização e letramento, tem por objetivo apresentar uma possibilidade de trabalhar com os jogos educativos, como instrumento de intervenção pedagógica, buscando de maneira significativa minimizar as dificuldades de aquisição da escrita e leitura. O método aplicado para explanação deste tema foi uma revisão bibliográfica de obras que se adéqua ao tema proposto, ou seja, destacam os autores que afirmam que os jogos contribuem de maneira significativa para o desenvolvimento das crianças, não só no que diz respeito à construção do conhecimento e aprendizagem, mas também no desenvolvimento das capacidades sociais, pessoais e culturais que acabam por contribuir para a construção do pensamento e conhecimento. Dentre eles, podem citar: Araújo (1992), kishimoto (2001), vygotsk (2007). Os educadores devem ser mediadores de jogos educativos por meio de prática pedagógica intencional e planejada, e com intervenção direta, para construir meios prazerosos de articulação entre jogos, brincadeiras, leitura e escrita, com essa contribuição, aprender a ler e escrever pode se tornar mais natural e mais divertido. Os resultados apontam para o desenvolvimento de uma postura ativa e participativa no processo de alfabetização e letramento, estratégias de intervenções com jogos possibilita e favorece a aprendizagem dos estudantes. Através deste estudo conclui-se que professores que procuram inovar em sala de aula através de jogos, obtenham resultados vantajosos nos conteúdos de língua portuguesa, foi possível criar perspectiva futuras tornando o processo de alfabetização e letramento em sala de aula motivadora e enriquecedora.