



ENSINO DE GEOGRAFIA NO CENÁRIO ESCOLAR ATRAVÉS DAS MÍDIAS EM MONTES CLAROS-MG

Autor(es): Christian Yago Vieira de Souza, Maria Tereza Pereira dos Santos, Romana de Fátima Cordeiro Leite

No atual cenário globalizado o uso das mídias está se tornando cada vez mais acessível e difundida entre os jovens na cidade de Montes Claros- MG. Neste sentido é possível fazer uso das mesmas para aprimorar e potencializar o ensino de Geografia dentro e fora da sala de aula, uma vez que com elas as aulas se tornam mais dinâmicas e interativas. O objetivo desse trabalho é mostrar a importância de usar as diversas mídias nas aulas de Geografia e como estas podem potencializar o ensino. O caminho metodológico consiste em estudos bibliográficos sobre o tema supracitado. O ensino de Geografia, assim como nas demais disciplinas, almejam técnicas para tornas as aulas mais atraentes para os alunos, sendo que estes demonstram grande interesse pelas mídias. Pensando sobre esta temática o Programa Institucional de Bolsa de Iniciação a Docência- PIBID da Universidade Estadual de Montes Claros- UNIMONTES do curso de Geografia eixo mídias na educação tem trabalho às diversas mídias no ensino de Geografia na referida cidade e em especial na Escola Estadual Professor Plínio Ribeiro. Um excelente exemplo do uso das mídias são os computadores com acesso a internet, pois durante as aulas de Geografia o mesmo pode modificar a realidade das aulas monótonas e cansativas, pois através desse recurso é possível acessar informações em tempo reais do que esta acontecendo no Brasil e no mundo e transformar estas informações em conhecimento potencializando o ensino geográfico. Além desta mídia existem outras que podem auxiliar nas aulas como o uso do telejornal, revistas, jornais impressos, geocharges, historias em quadrinho e desenhos animados dentre outras possibilidades. Diante das novas realidades do ensino de Geografia, os professores necessitam cada vez mais de aperfeiçoamento do conhecimento para melhor utilizar estas mídias que podem revolucionar a educação. Nesse contexto conclui-se que os professores devem criar meios de associar os conteúdos trabalhados em sala de aula com o cotidiano e com a realidade dos educandos, e que as mídias são de grande interesse e bem manuseadas pelos estudantes, ficando evidente que a conciliação de ambas, bem trabalhadas, possibilita bom resultados.