



LEITURA EM SALA DE AULA E AS ESTRATÉGIAS UTILIZADAS PELO PROFESSOR PARA QUE ESSE ATO SE TORNE UMA PRÁTICA SOCIAL

Autor(es): POLIANA ANTUNES SAMPAIO, CELIA ARAUJO DE MORAIS SANTOS, ELANE PATRÍCIA MENDES DE OLIVEIRA, simone barbosa, ANANDA THAIS COSTA, FLAVIANE RODRIGUES DA SILVA

Introdução: Ler se faz necessário em toda etapa da vida social do indivíduo e através desse ato ele exerce sua condição de cidadão crítico. **Objetivo:** O presente trabalho tem como objetivo principal observar as estratégias que o professor usa para incentivar o uso da leitura em sala de aula. **Metodologia:** A metodologia adotada foi à pesquisa de campo, realizada com o intuito de desenvolver o projeto PIBID Literatura Infante Juvenil na escola Estadual Emídio Pereira da Silva. Observou-se através das aulas de literatura as diferentes estratégias como forma de incentivar a prática da leitura em sala de aula. Durante a observação destacou-se o projeto de leitura em sala, onde os alunos liam o livro solicitado e o recontava para os colegas. Através da observação pode-se verificar que a leitura é incentivada por parte dos professores que usam diferentes estratégias para essa finalidade. Sabendo que é preciso fazer com que os alunos aprendam a ler e a fazer o uso da leitura, os projetos são desenvolvidos para despertar o gosto pela leitura e incentivar sua prática social. **Resultado:** As aulas de Literatura é um momento de se incentivar a leitura em sala de aula. Mas vale ressaltar que essa prática deve ser realizada durante os outros momentos das atividades pedagógicas. **Conclusão:** Conclui-se que a leitura deve ser constantemente incentivada em sala de aula. E o professor deve buscar estratégias para que essa prática ocorra de maneira prazerosa e significativa. O uso constante da leitura em sala de aula incentiva o aluno a utilizá-la também como prática social.