



Ambiente familiar e desenvolvimento infantil: caminho para novos rumos

Autor(es): MAIRA BEATRIZ NASCIMENTO COSTA, GLAUCIA NASCIMENTO SOUTO COSTA, Leda Maria de Freitas Honorato, Leci Caixeta Ferreira, Maria Janaína Lopes Arruda, Maria da Guia de Oliveira Silva, Mânia Maristane Neves Maia

Este trabalho apresenta um relato de experiências advindo de ações desenvolvidas no Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência ? PIBID, estimulado pela CAPES ? Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior e Universidade Estadual de Montes Claros ? UNIMONTES, através do Sub Projeto Alfabetização e Letramento com acadêmicas do curso de Pedagogia. Foi feita uma associação entre o valor do estímulo doméstico e o desempenho infantil, identificando o impacto da escolaridade familiar sobre a qualidade dessa estimulação. O escopo principal desse relato consiste em investigar: O estímulo doméstico e a escolaridade familiar estão diretamente ligados? Observamos que o estímulo doméstico é o fator determinante para o melhor desempenho infantil. O estudo foi desenvolvido através de revisão bibliográfica, baseado em obras dos autores Piaget e Wallon. A metodologia utilizada foi qualitativa. A pesquisa de campo foi desenvolvida com 10 (dez) alunos de uma Escola Estadual. Essa pesquisa se refere a 3 (três) meses de estudo. Neste estudo procuramos enfatizar a importância do estímulo familiar na formação integral do educando baseado no tripé estímulo, incentivo e realização. Esse trabalho é direcionado a pais, educadores que buscam trabalhar de forma consciente ligando o estímulo doméstico ao impacto da escolaridade familiar contribuindo assim para uma formação integral do indivíduo.

Palavras chave: Desenvolvimento infantil, ambiente familiar.