



OBSERVAÇÃO DO ENSINO DE GEOGRAFIA NA SALA DE AULA DURANTE O PERÍODO DO ESTÁGIO

Autor(es): Vanessa Fonseca Leite, Cássia Borges Dias

O ensino da geografia na sala de aula visto como um caminho onde o conhecimento seja prioridade. Que o ensino não seja restrito ao livro didático, embora o livro quando bem utilizado apresenta bom resultado, é necessário levar em conta o conhecimento adquirido pelo aluno para que este interaja com o que lhe é ensinado. Mesmo que a escola não disponha de todos os recursos para um bom desempenho do trabalho, o professor deve saber fazer do que está a sua disposição. É importante trabalhar o conceito de geografia de forma interdisciplinar para que o conteúdo ganhe mais espaço na sala de aula. **INTRODUÇÃO:** O presente artigo integra atividades curriculares formativas do curso de Pedagogia, foi elaborado a partir da disciplina Fundamentos e Metodologia da Geografia nas Series Iniciais do Ensino Fundamental 6º período de Pedagogia, com objetivo de observar as aulas de geografia numa escola estadual. A observação das aulas de geografia foi realizada numa Escola Estadual de Montes Claros M/G com alunos do 5º ano do Ensino Fundamental nas Séries Iniciais. **METODOLOGIA:** Inicialmente estabelecemos como metodologia, a observação durante todo período do estágio de forma geral, direcionada às aulas e ao ensino de geografia numa sala com vinte e dois alunos da turma do 5º ano do ensino fundamental no período matutino na faixa etária de dez a onze anos de idade. A coleta de informações e pesquisa foi feita no período de estágio de 02/09 a 20/09 de 2013. Após esta coleta de informações e pesquisa foi feita a análise de fatos tudo escrito manualmente. **RESULTADOS:** obtidos com a observação das aulas de geografia constataram que os alunos gostariam de aulas mais dinâmicas com atividades diferenciadas que fuja da rotina da sala de aula, e com observação e exploração das diferentes paisagens. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Ao observar ?Ensino de geografia na sala de aula?, ficou claro que este é muito importante para o desenvolvimento e aprendizagem na escola desde que seja usada metodologia específica e todos os recursos disponíveis na escola e que as aulas sejam adequadas à tecnologia e o ensino voltado para formação do cidadão, crítico e com opiniões fundamentadas, capaz de pensar sobre problemas enfrentados na sociedade.