



PIBID: RELATO DE EXPERIÊNCIA EM UMA ESCOLA PÚBLICA ESTADUAL NO MUNICÍPIO DE UNAI-MG.

Autor(es): Marisa Rodrigues da Silva, Cléa Márcia Pereira Câmara

O presente trabalho trata de um relato de experiência, proporcionado de atividades desenvolvidas em uma escola pública estadual, na cidade de Unai-Mg. O objetivo deste é relatar a experiência do trabalho ministrado com os alunos durante os projetos de intervenção e também o aprimoramento do conhecimento de acadêmicos através de momentos de leituras, estudos de documentos, debates, palestras, entre outros. A metodologia utilizada foi aulas diferenciadas, filmes, jogos e oficinas práticas para instigar os discentes de forma crítica e pensante aliando a teoria e a prática facilitando o processo de ensino-aprendizagem. Tendo em vista que essas experiências são importantes para a formação do docente, pois ajuda a entender as concepções e necessidades dos alunos. Os resultados demonstraram que as atividades executadas na escola através do PIBID utilizando estratégias diversas contribuem não só com o conhecimento do aluno, como também com a formação do professor. Sendo que o aprendizado depende diretamente da interação entre docente e discente, de forma que as estratégias sejam relevantes proporcionando um ambiente adequado que facilite as observações pertinentes em relação ao conteúdo ministrado. Ao graduando possibilita ainda uma melhor integração no ambiente escolar como mediador da prática docente antes mesmo de concluir a graduação. Portanto conclui-se que as ações foram proporcionadas pelo subprojeto do PIBID Ciências Biológicas/ Unai e pela Universidade Estadual de Montes Claros-UNIMONTES que muito tem contribuído para a formação docente dos acadêmicos Pibidianos, uma vez que tem aproximado estes, à realidade da escola, campo de atuação do futuro professor de Biologia.

Agência financiadora: PIBID/CAPES