



RELATO DE EXPERIÊNCIA DAS ATIVIDADES REALIZADAS NA ESCOLA ESTADUAL PROFESSORA DILMA QUADROS DO SUBPROJETO GEOGRAFIA- ALFABETIZAÇÃO CARTOGRAFICA.

Autor(es): Ihainara Isabella Alves do Amaral, Bruna Tatiele Prereira Lopes, Gilmar Alves Tolentino, Juliana Soares Lima, Michaela Paulista Araujo, Darlene Batista de Faria, Maria Cleusa de Freitas

Introdução: Este trabalho relata a experiência vivida pelos acadêmicos do curso de geografia do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação a Docência- PIBID em uma escola da rede pública de Montes Claros/MG. O objetivo é mostrar a importância do programa na vida dos futuros profissionais da educação, possibilitando condições favoráveis para se tornarem professores pesquisadores na educação básica. A metodologia utilizada, foi consulta de documentos oficiais do PIBID, estudo do projeto político pedagógico, estrutura, regulamento da escola, portfólio produzido pelos acadêmicos do subprojeto e análise de dados obtidos através da realização das oficinas. Os resultados das atividades apontam que o trabalho desenvolvido proporcionou uma melhora no processo ensino aprendizagem da cartografia. Ao fazer análise conclui-se que o PIBID é de extrema importância para o futuro docente.

Agência financiadora: Pibid