



## **PIBID: UMA CONTRIBUIÇÃO PARA O ENSINO APRENDIZAGEM E PARA PRÁTICA PEDAGÓGICA DO PROFESSOR**

Autor(es): Delma Aparecida da Silva Teixeira

**PIBID: UMA CONTRIBUIÇÃO PARA O ENSINO APRENDIZAGEM E PARA PRÁTICA PEDAGÓGICA DO PROFESSOR** Delma <sup>1</sup> Acadêmica do Curso Pedagogia e bolsista do PIBID/UNIMONTES Eny Neves Silveira<sup>2</sup> [eny.neves@yahoo.com.br](mailto:eny.neves@yahoo.com.br) <sup>2</sup> Prof<sup>a</sup> Ms. do Depto de Educação Unimontes e coordenadora do Subprojeto Educação Matemática nas séries iniciais: desafios, necessidades e implicações da formação inicial e continuada de professores Introdução: Esse trabalho tem como objetivo ressaltar a importância do PIBID, para os acadêmicos do curso de Pedagogia da Universidade Estadual de Montes Claros ? UNIMONTES, Campus de Espinosa/MG, e sua contribuição para o ensino aprendizagem dos alunos. Os bolsistas do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação a Docência?PIBID, com o auxílio do supervisor da escola parceira, desenvolve atividades e materiais didáticos concreto, para que o ensino da matemática seja prazeroso diminuindo assim as dificuldades em aprender os conteúdos do componente curricular. Objetivo: Auxiliar os professores proporcionando meio para a utilização de materiais concretos e que, ao por em prática possam contribuir no processo de ensino aprendizagem dos alunos. Metodologia: A resposta aos objetivos proposto se fundamentam nos seguintes autores (ALVES2006), (D?AMBROSIO1996) dentre outros que em suas obras propõe uma nova postura em relação ao ensino da matemática. Resultados: Através do uso de materiais concreto, percebe-se maior interesse do aluno e conseqüentemente uma melhoria no ensino aprendizagem. Conclusão: Contudo, pode-se dizer que o PIBID contribui de forma satisfatória para o desenvolvimento das atividades, pois conta com aceitação e apoio dos professores inseridos no projeto. Palavras chave: Pibid, Matemática, Ensino Aprendizagem, Métodos.