



## RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS NA CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO

Autor(es): ELI ÉRISSON PEREIRA ANTUNES, Rosivaldo Antônio Gonçalves, Alysso Wanderley Texeita Silava, Vângellis Oliveira Sagnori Maia, Amanda Karla Mendes

Através de reuniões e análises feitas juntamente com coordenador responsável da escola que foi contemplado com o PIBID de matemática, percebemos a necessidade de suscitar a aprofundamentos dos conceitos no calculo de área que por sua vez foi trabalhado de maneira lúdica. Para esse processo foi utilizado o auxilio da questão quatro da 2ª fase da prova de 2005 das Olimpíadas Brasileiras de Matemática das Escolas Publicas ? OBEMP, que entre todas as possibilidades optamos por ela devido a sua abrangência de conteúdos a ser trabalhada tais como: operar com números racionais na forma fracionária, medidas de comprimento e área de triângulos e figuras retangulares, mudança de unidades, bem como familiaridade com conceitos geométricos. Este trabalho tem como objetivo que os alunos construam métodos para resolver cálculos de áreas de figuras ou situações similares a essa tratada utilizando somente o raciocínio lógico. Para alcançar à total compreensão dos alunos a metodologia utilizada foi a resolução de situações problemas; os alunos a primeira vista do problema, ficaram apreensivos nas primeiras tentativas de resolução, porém no decorrer das tentativas surgiu alguns caminhos que posteriormente chegaria ao mesmo resultado, isso graça aos auxílios de matérias palpáveis e ou interação com seus colegas, assim temos que os conceitos foram assimilados de forma satisfatória. As atividades que os alunos trabalharam foi de importância para a afixação da matéria, acentuando o interesse dos alunos em matemática e desenvolvendo o raciocínio cognitivo.

Agência financiadora: CAPES