



Poesia que Fascina; o interesse e a importância da poesia na formação dos alunos enquanto cidadãos.

Autor(es): Maisa Rodrigues Canabrava, Anderson Roberto de Souza, Laiane Magalhães Dias

Objetivos: No mês de março de 2014, iniciaram se na Escola Estadual Simão Viana da Cunha Pereira as oficinas realizadas semanalmente com a leitura e produção de poesias em sala de aula, incentivando a leitura, melhorar a escrita dos alunos e despertar nos alunos o gosto pela poesia. O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação a Docência (PIBID). Este programa tem como objetivo principal proporcionar aos bolsistas o convívio na educação básica, no qual os mesmos que são acadêmicos da área de licenciatura em Letras Português e Educação Física. **Metodologia:** Os bolsistas desenvolveram várias oficinas, dentre elas as oficinas de poesia e leitura de textos selecionados pelos acadêmicos, com aulas dinâmicas interativas como caça ao tesouro, montagem de quebra cabeça com poesias e musicas dos poemas que proporcionaram aos alunos um contato direto com a leitura e produção de textos poéticos. **Resultados:** Notou-se um satisfatório interesse por parte dos alunos na leitura dos poemas infantis de Cecília Meireles, e uma considerável melhora na escrita e no aprendizado dos mesmos. Constatou-se um desenvolvimento maior na compreensão e um posicionamento crítico a cerca de sua realidade. Para se chegar a estes resultados, foram ministradas oficinas de poesia onde a mesma interdisciplinar que tinha como disciplina Letras Português/Educação Física. O trabalho foi desenvolvido com oficinas de poesia, juntamente com recreação musical e dança. **Conclusão:** A interdisciplinaridade proporcionou aos alunos maior interesse nas oficinas de poesia, aumentou o desenvolvimento intelectual dos alunos. Diante disso podemos afirmar que o PIBID é um programa de bons resultados e de grande gratificação a todos participantes.