



O USO DE VIDEO AULAS NAS DISCIPLINAS PRÁTICAS DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA UAB/UNIMONTES

Autor(es): ADÃO SOARES DOS SANTOS, Sarah Carine Gomes Aragão, Luciana Mendes Oliveira

As políticas na área da Educação à Distância são cada vez mais crescente o que contribui para a universalização da Educação. Muito embora a EAD não seja novidade no âmbito educacional, agora ela apresenta novas vertentes, possibilitando desenvolvimento de novas tecnologias e ferramentas de cunho socioeducativo para cursos de Graduação, Pós-Graduação e Mestrado. Este trabalho tem como objetivo analisar o uso de vídeos aulas para execução de aulas práticas na Escola feita pelos acadêmicos do Curso de Educação Física/UAB Unimontes. A metodologia empregada pelos professores do Curso foi sistematizar a observação do estágio dos alunos por meio de vídeos aulas. A turma foi dividida em grupos, nos quais as atividades previamente orientadas pelos professores eram executadas pelos cursistas com as turmas do ensino regular das Escolas. Todas as atividades foram filmadas e posteriormente postadas no Ambiente Virtual (AVA). Assim, o professor formador da disciplina avaliava os alunos por meios dos vídeos, observando a postura, metodologia empregada, bem como o desenvolvimento do conteúdo no ambiente escolar. Como resultado, percebe-se que o uso destas ferramentas favorece o desenvolvimento do conteúdo didático das disciplinas do Curso de Educação Física, pois, por meio das atividades desenvolvidas foi notório o desenvolvimento dos acadêmicos frente ao que havia sido ensinado no AVA. Além disso, esta é uma metodologia importante no processo de aprendizagem dos acadêmicos, considerando que possibilita que o professor avalie-os, mesmo a distância, sem interferir na didática do Ensino. Portanto, faz-se necessário o uso de novas ferramentas no processo de ensino-aprendizagem na Educação a Distância, desenvolvendo novas alternativas para o trabalho acadêmico.

Palavras-chave: Vídeos, Educação a Distância, Ambiente Virtual.