



Despertando o raciocínio lógico com materiais lúdicos

Autor(es): Rosilene Soares de Souza

Neste trabalho desenvolvemos uma proposta para estimular o aluno a desenvolver seu raciocínio lógico, através da confecção de tabuleiros de dimensão 6×6 e figuras no formato de "L" composta por três quadrado, onde cada quadrado tem área igual a um centímetro quadrado. Apresentamos uma metodologia utilizando materiais concretos como cartolina, folha ofício a4, régua, lápis e tesoura. Nosso objetivo é que o aluno desperte e utilize seu raciocínio lógico ao cobrir o tabuleiro, com figuras no formato de "L" composta por três quadrado sem formar um retângulo 2×3 . Esta oficina faz com que o aluno, elabore estratégia para resolver o problema mediante o uso de raciocínio lógico, explore a noção de espaço e forma, despertando seu senso crítico matemático. O resultado obtido foi de muita reflexão, uma vez que em sua maioria o aluno não têm o hábito de desenvolver o seu raciocínio -lógico-matemático, porém a meta foi alcançada ao fazê-los pensar e chegar ao resultado esperado. A metodologia adotada veio da necessidade de estimular o raciocínio lógico do aluno de forma concreta, sendo que os alunos carecem da curiosidade, investigações e conclusões próprias. Portanto uma aula prática exerce um poder de estímulo e fixação.

Agência financiadora: CAPES - Cordenação de afeiçoamento de pessoal de nível superior