



## O RESGATE DO LÚDICO: O JOGO COMO ALIADO NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO

Autor(es): Marina Rodrigues Amaral, Valéria Barbosa de Oliveira Roque, Rosilene Alves Campos, Solanje Mendes, Cleonice Lopes Soares, Jaqueline Alves Veloso, Rose Mary Ribeiro

**Objetivo:** Relatar o trabalho de intervenção, utilizando jogos no processo de alfabetização de alunos do 3º ano do Ensino Fundamental, atendidos pelo subprojeto Alfabetização e Letramento: leitura e escrita, do PIBID na Escola Municipal Afonso Salgado, localizada na cidade de Montes Claros ? MG.

**METODOLOGIA:** No primeiro momento para compreenderem o significado da alfabetização as bolsistas apoiaram em Piccoli (2013), Brandão e Rosa (2005), Soares (2004) e Santos (2000). Em seguida o teste diagnóstico, realizado em março de 2014, quando encontramos alunos no nível pré-silábico, silábico, silábico-alfabético e até na garatuja matriculados nas turmas de 3º ano. O interesse pelos jogos ocorreu quando deparamos com as dificuldades dos alunos que já estão avançados nas series, mas na leitura, interpretação e escrita se encontra em nível de desenvolvimento cognitivo considerado muito crítico. A importância do trabalho com jogos na alfabetização é ensinar com prazer, pois se percebe que a aprendizagem e evolução da criança ocorrem naturalmente sem desgaste ou cansaço. **RESULTADO:** Os alunos participam com entusiasmo e compreendem as regras e o objetivo do jogo com facilidade. A sua utilização e de textos variados tornaram excelentes recursos, facilitando a participação, integração e comunicação dos alunos. Neste sentido, afirma Santos (2000), quando ganha espaço na medida em que estimula o interesse do aluno, ajudando-o a construir novas descobertas, desenvolve e enriquece sua personalidade. Sabemos que o jogo ocupa papel relevante no desenvolvimento de várias habilidades como: o pensamento lógico, a imaginação, a disciplina e a convivência com o colega. **Conclusão:** O Jogo torna-se um aliado no dia a dia dos educadores que querem ensinar com prazer. Notamos nas oportunidades vivenciadas com os alunos que proporciona grandes resultados. Os alunos demonstram interesse e participaram de todos os jogos, facilitando o trabalho com o lúdico. Sendo assim, os profissionais da educação e acadêmicas do curso de pedagogia devem se conscientizar que a utilização do lúdico traz inúmeros benefícios e passem a utilizá-lo na sala de aula. Confirmamos, assim, que os jogos nos auxiliam no processo de intervenção, proporcionando inovações e o prazer no processo de ensino aprendizado durante o trabalho com a alfabetização e letramento.