



LETRAMENTO LITERÁRIO: Do acesso à formação leitora

Autor(es): Fábio José Gonçalves, Dra. Rita de Cássia Silva Dionísio Santos

LETRAMENTO LITERÁRIO: DO ACESSO À FORMAÇÃO LEITORA Objetivo: Promover a formação leitora dos adolescentes, alunos do Ensino Fundamental, partindo de sua concepção e de seu histórico de leitor, desenvolver a sua formação leitora, tendo a biblioteca como principal ambiente de letramento literário da escola. Metodologia: Utilizará questionários, tabulação de dados e levantamento de gráficos para amostragem das estratégias de formação leitora dos alunos do 9º ano do Ensino Fundamental. Propõe levantar dados acerca do conhecimento e apropriação da leitura, metodologias inovadoras de leitura, hábitos de leitura consolidados, gêneros literários mais conhecidos e lidos, acessibilidade à leitura literária e atividades desenvolvidas. Resultados: Espera-se com esta pesquisa identificar as estratégias que melhor se adequem ao trabalho relativo ao letramento literário realizado em uma turma de adolescentes do ensino fundamental tendo a biblioteca escolar como ambiente propício para a disseminação da leitura literária, o professor como mediador e a família como suporte; espera-se ainda que a parceria firmada entre os atores desse contexto produza efeitos positivos na vida dos envolvidos. Conclusão: Dessa maneira, este projeto de pesquisa (que está sendo preparado para envio ao Comitê de Ética) busca contribuir para o fortalecimento do processo de letramento dos alunos, oferecendo-lhes elementos para a apropriação do conhecimento literário e da sua formação leitora. Apoio financeiro: CAPES

Número de parecer do comitê de ética: em andamento